

PASTORES DEL REBAÑO  
Su Obra y Responsabilidad

## INTRODUCCIÓN

- A. Otros sermones en esta serie:
1. 317 - La Preparación de Ancianos, ¿La Responsabilidad de Quién?
  2. 643 - Pastores del Rebaño: Una Introducción al Oficio
  - 3. 644 - Pastores del Rebaño: Su Obra y Responsabilidad**
  4. 645 - Pastores del Rebaño: Sus Requisitos - Asuntos Preliminares.
  5. 646 - Pastores del Rebaño: Sus Requisitos Respecto a Familia.
  6. 647 - Pastores del Rebaño: Sus Requisitos Positivos.
  7. 648 - Pastores del Rebaño: Sus Requisitos Negativos.
  8. 649 - Pastores del Rebaño: Nuestro Deber Ante Ellos.
  9. 650 - Pastores del Rebaño: Su Selección y Nombramiento.
- B. En nuestro estudio anterior . . .
1. repasamos la organización de la iglesia según el patrón en el N.T.
  2. definimos las palabras que la Biblia usa para referirse al oficio de los ancianos (obispo, pastor).
  3. recalcamos la importancia de tener ancianos en una congregación y la preparación de ellos.
- C. Ahora nos fijamos en la obra y las responsabilidades del anciano (obispo, pastor).
1. Para apreciar debidamente los que ya sirven.
  2. Para poder entender la necesidad de ciertos requisitos.

[En 1 Tim. 3:1 la Biblia dice que la obra de obispo (anciano) es "buena obra". Lo que esta obra abarca se puede ver al estudiar los comentarios de Pablo a los ancianos de la iglesia en Efeso (Hechos 20:28-32)]

## I. SER PASTORES DE LA IGLESIA.

- A. Mirando por sí mismos.
1. Su ejemplo de fidelidad (Hechos 20:28a).
  2. El anciano debe tener la misma preocupación por su propio crecimiento espiritual que tiene por los que están bajo su cuidado.
- B. Mirando por el rebaño.
1. Por supervisarlos como obispo (Hechos 20:28b)
    - a) El rebaño es precioso en la vista de Dios.
    - b) ¡Fue comprado por la sangre de Su Hijo!
  2. Por alimentarlo (como pastor, Hechos 20:28c).
    - a) Apacentar significa alimentar.
    - b) Por tanto el requisito de ser "apto para enseñar" (1 Tim. 3:2).
  3. Por velar, estar alerta para el peligro (Hechos 20:29-31)
    - a) Peligro por fuera ("lobos rapaces").
    - b) Peligro por dentro ("en medio de vosotros").
- C. Dependiendo de Dios y de Su palabra.
1. Lo cual implica mucha oración (Hechos 20:32).
  2. Lo cual implica mucho estudio (Hechos 20:32).

[Pasamos a las instrucciones de Pablo a la iglesia en Tesalónica, 1 Tes. 5:12-14]

## II. TENER EL MANDO.

- A. Su trabajo supone la autoridad.
  1. Los ancianos no son mencionados por nombre, pero son los únicos que nos "presiden" (5:12; Hechos 20:28).
  2. Su autoridad se limita a lo que es "en el Señor" (1 Tes. 5:12a).
  3. Su autoridad corresponde a la voluntad del Señor y su trabajo.
    - a) Contrastar el movimiento "discipulador".
    - b) Este asume la autoridad en todo asunto.
- B. Su trabajo incluye la amonestación.
  1. Amonestando a los "ociosos" (RVR 1960), "los indisciplinados" (LBA) (1 Tes. 5:12b, 14).
  2. Alentando a los de poco ánimo, sosteniendo a los débiles, pacientes para con todos (5:14).
  3. Tal trabajo requiere un conocimiento de la voluntad de Dios, ¡y la sabiduría para aplicarlo!

[En seguida notamos lo que Pablo escribió a Timoteo]

## III. SER MAESTRO Y GOBERNAR.

- A. Apto para enseñar.
  1. Uno de los requisitos (1 Tim. 3:2).
  2. Necesario para cumplir sus responsabilidades.
  3. No requiere la elocuencia, pero el conocimiento sí (cp. 2 Cor. 11:6).
- B. Apto para gobernar a otros.
  1. No solamente gobernar, sino **gobernar bien** (1 Tim. 3:4-5; 5:17).
  2. Gobernar de tal manera que otros se sometan con reverencia.
    - a) Supone un ejemplo que inspira a otros a seguir.
    - b) Supone un ejemplo que infunde confianza en otros.

[Escribiendo a Tito, otro evangelista, Pablo requiere lo siguiente . . .]

## IV. SER ESTUDIANTE Y MAESTRO.

- A. Estudiante diligente.
  1. "Retenedor" de lo que ha sido enseñado (Tito 1:9).
  2. No lo olvida. Lo aplica bien.
  3. No es posible si no sigue estudiando con diligencia.
- B. Maestro hábil.
  1. Capaz de usar la Palabra para exhortar y animar a los hermanos (Tito 1:9).
  2. Capaz de usar la Palabra para convencer a los que contradicen, mostrar el error.

[Encontramos responsabilidades similares en la epístola a los Hebreos]

## V. SER GOBERNADOR Y VELAR POR ALMAS.

- A. Gobiernan a otros.
  1. No son mencionados por nombre<sup>1</sup>, pero son los únicos en la iglesia que gobiernan (Heb. 13:17; cp. 1 Tim. 3:4-5; 5:17).
  2. Tienen que hacer esto correctamente, como vamos a ver.
- B. Velan por nuestras almas.

<sup>1</sup> Pastores en Heb. 13:17 (RVR 1960, LBA) viene de *hegéomai*, "conducir . . . dirigir" (Vine); "tienen el gobierno" (VM); "líderes" (Lacueva).

1. Una referencia obvia a los ancianos que miran por el rebaño (Hechos 20:28).
2. Una responsabilidad tremenda, pues ha de dar cuenta de esto (Heb. 13:17).
  - a) Esto puede desanimar a algunos de emprender esta responsabilidad.
  - b) Pero ¡acordémonos de la parábola de los talentos!

[Por último, notamos lo que Pedro, que también era anciano, dijo sobre la obra y las responsabilidades del anciano . . . ]

## VI. SER PASTOR QUE SUPERVISA Y GUÍA.

### A. Apacentando la grey.

1. "Cuidando de ella" (RVR 1960), "velando por [el rebaño]" (LBA) (1 Ped. 5:2), de *episkopeo*, "supervisar" (Vine).
2. "No por fuerza, sino voluntariamente" (5:2).

### B. Dirigiendo por su ejemplo.

1. "No como teniendo señorío sobre" la grey (1 Ped. 5:3).
2. "Sino siendo ejemplos de la grey" (5:3) que inspira a los que siguen.

## CONCLUSIÓN

### A. Repaso.

1. La responsabilidad del anciano es supervisar el rebaño, tanto por guiarlo, como protegerlo.
2. La obra del anciano se hace mediante la enseñanza y por poner el ejemplo que el rebaño puede seguir.

### B. Todo esto nos ayuda a entender . . .

1. Por qué Pablo dice de este oficio que es "buena obra" (1 Tim. 3:1).
2. Por qué los requisitos en 1 Tim. 3:1-7 y Tito 1:5-9 son lo que son.
3. Por qué debemos de tenerlos en mucha estima (1 Tes. 5:13).

### C. En el próximo estudio empezamos a examinar los requisitos de los ancianos.