

Cómo usar el material en la clase bíblica

El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Para mantener uniformidad toda tarea está basada en la versión **Reina Valera (1960)**. Favor de usar esta versión para contestar las tareas. Es importante que el maestro y la clase guarden presente la tentación de brincar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

– el autor, *Mark Reeves*.

•
•
•
•
•
•
•

Índice de Materias

Lecciones en el curso sobre el libro Hechos

Una introducción al libro Hechos..... Lección 1

La iglesia en Jerusalén

La introducción del autor y los apóstoles comisionados (Hechos 1)..... Lección 2

El día de Pentecostés (Hechos 2) Lección 3

La predicación en el templo (Hechos 3:1 - 4:31) Lección 4

La iglesia en Jerusalén (Hechos 5) Lección 5

La iglesia en Jerusalén (Hechos 6-7)..... Lección 6

La iglesia en Judea y Samaria

La iglesia en Judea y Samaria (Hechos 8)..... Lección 7

La conversión de Saulo (Hechos 9)..... Lección 8

La conversión de los primeros gentiles (Hechos 10:1 - 11:18) Lección 9

La iglesia en lo último de la tierra

La iglesia en “lo último de la tierra” (Hechos 11:19 - 12:25) Lección 10

Primer viaje de predicación (Hechos 13) Lección 11

Primer viaje concluido (Hechos 14)..... Lección 12

La discusión en Jerusalén (Hechos 15) Lección 13

Segundo viaje de predicación (Hechos 15:36 - 16:40)..... Lección 14

Segundo viaje continuado (Hechos 17)..... Lección 15

Segundo viaje concluido (Hechos 18)..... Lección 16

Tercer viaje de predicación (Hechos 19) Lección 17

Tercer viaje continuado (Hechos 20) Lección 18

Tercer viaje concluido (Hechos 21) Lección 19

El arresto de Pablo en Jerusalén (Hechos 22) Lección 20

La conclusión del arresto de Pablo en Jerusalén (Hechos 23)..... Lección 21

Pablo ante Félix (Hechos 24) Lección 22

Pablo ante Festo y Agripa (Hechos 25-26) Lección 23

El viaje a Roma (Hechos 27) Lección 24

Llegada a Roma (Hechos 28)..... Lección 25

Un repaso del curso sobre Hechos Lección 26

·
·
·
·
·
·
·

Lección 1

Una introducción al libro Hechos

El título

“El título adjuntado a este libro del Nuevo Testamento es algo engañoso. Este libro no comprende todos los hechos de todos los apóstoles de Cristo. Al contrario, el libro comprende solamente algunos de los hechos de algunos de los apóstoles” (traducido de E. V. Srygley, *Acts Of The Apostles*, Florida College Bible Class Notes, p. 1).

No era el propósito del autor de este libro relatar cada cosa que hiciera cada apóstol. Véase a continuación, *El tema y el propósito*, para más información sobre el alcance de este libro.

1. De los doce apóstoles que hubo, el libro Hechos solamente trata dos de ellos en detalle. En los capítulos 1-12 _____ es el apóstol prominente (p. ej. 2:14 y sig.; 3:12 y sig.; 10:9 y sig.). En los capítulos 13-28 _____ es el apóstol prominente (p. ej. 13:13 y sig.).

El autor

La evidencia interna apoya con fuerza la idea de que *Lucas* era el autor de este libro. Los siguientes puntos son un resumen breve de esta evidencia.

- Hay secciones del libro en que el autor escribe en la primera persona plural, “nosotros” (16:10-17; 20:5-21; 27:1 - 28:16). Estas secciones señalan que el autor era un compañero de viaje del apóstol Pablo. Pero ¿quién era este compañero?
 - De los muchos compañeros de Pablo, Tito y Lucas son los dos que no son mencionados por nombre en Hechos, por lo tanto éstos son los candidatos más probables para autor.
 - El lenguaje médico del libro Hechos cae a favor de Lucas porque según Colosenses 4:14, éste era médico.
 - Toda esta evidencia corrobora la introducción del autor en Hechos 1:1-4 donde dice que había escrito un “primer tratado” tocante la vida de Jesús. Esto nos lleva a pensar en el *Evangelio según Lucas* (el tercer libro del Nuevo Testamento). Una comparación entre los últimos versículos del Evangelio con los primeros de Hechos es muy informativa al respecto. La conclusión que sacamos de esta comparación es que el mismo Lucas comienza a registrar en Hechos la misma historia desde el punto en que la había dejado en el Evangelio.
2. “Cuando _____ la visión, en seguida _____ partir para Macedonia, dando por cierto que Dios _____ llamaba . . .” (16:10). “Estos, habiéndose adelantado, _____ esperaron en Troas” (20:5). “Cuando se decidió que _____ de navegar para Italia . . .” (27:1). Cada uno

de estos pasajes demuestra que el autor también era compañero del apóstol en los eventos que el autor registra.

3. Según el primer versículo del libro, el autor había escrito un _____ acerca de todas las cosas que Jesús comenzó a hacer y a enseñar hasta el día en que partió de la tierra. Es lógico entonces que el presente tratado fuera una continuación del “primero”.

La fecha

“El libro es fechado por los eruditos conservadores más o menos en el año 63 A. C. (Año de Cristo). El libro se cierra antes de la conclusión del juicio de Pablo ante Nerón. Sabemos históricamente que Nerón reinaba durante los años 63, 64 A. C. La conclusión repentina de Hechos parece indicar que no hubo más qué registrar en aquel tiempo. Por lo tanto, la fecha de 63 A. C. para la escritura de Hechos parece ser la correcta” (traducido de Srygley, p. 2).

El tema y propósito

El tema del libro viene de las últimas palabras de Jesús a sus apóstoles registradas en Hechos 1:8. Aquí el Señor encargó a sus apóstoles la obra de ser *testigos oculares de Su resurrección*, comenzando en Jerusalén, luego en toda Judea y Samaria, y por fin “hasta lo último de la tierra.”

El propósito de Lucas pues es registrar cómo los apóstoles cumplieron esta comisión, y parece que Lucas escribe su libro siguiendo la secuencia de las palabras de Jesús. Los capítulos 1-7 registran la obra de los apóstoles en Jerusalén. Los capítulos 8-12 (o más precisamente hasta 11:18 donde comienza la iglesia en Antioquía) registran su obra en Judea y Samaria. Los capítulos 13-28 hablan de esta obra “hasta lo último de la tierra.” Véase el bosquejo del libro a continuación.

Un estudio del libro Hechos se nos hace muy importante al considerar que ello “facilita el fondo para 10 de las epístolas de Pablo: 1 y 2 Tesalonicenses; 1 y 2 Corintios; Gálatas; Romanos; Colosenses; Filemón; Efesios; y Filipenses” (traducido de Srygley, p. 3). Hechos nos dará una nueva percepción de los inicios de las iglesias de estas diferentes ciudades a las cuales Pablo después escribió cartas. Los cuadros que Hechos nos pinta de los conversos y su ambiente social serán de gran provecho para nuestro entendimiento de sus problemas, gozos, y afanes, tal como lo encontramos en las cartas inspiradas dirigidas a ellos.



4. Según Hechos 1:8 Jesús había encargado a sus apóstoles la obra de serle _____ en _____, en toda _____ y _____, y hasta lo _____ de la tierra.
5. Los capítulos _____ a _____ hablan del cumplimiento de esta comisión en Jerusalén, los capítulos _____ a _____ en Judea y Samaria, y los capítulos _____ a _____ “hasta lo último de la tierra.”
6. Emparejar las siguientes epístolas del Nuevo Testamento con el capítulo en Hechos que registra el establecimiento de la iglesia en estas ciudades, o el trabajo de Pablo allí.

_____ Hechos 14; 16:6	(a) 1 y 2 Tesalonicenses
_____ Hechos 16	(b) 1 y 2 Corintios
_____ Hechos 17	(c) Gálatas
_____ Hechos 18	(d) Romanos
_____ Hechos 19	(e) Efesios
_____ Hechos 28	(f) Filipenses

Un bosquejo de Hechos

- I. La iglesia en Jerusalén (capítulos 1-7).
- II. La iglesia en Judea y Samaria (8:1 - 11:18).
 - A. La dispersión y el trabajo de Felipe, Pedro, y Juan (capítulo 8).
 - B. La conversión y los primeros labores de Saulo (9:1-30; Gál. 1:17-24).
 - C. Labores adicionales de Pedro, los primeros conversos gentiles (9:31 - 11:18).
- III. La iglesia en lo último de la tierra (11:19 - el fin).
 - A. El inicio de la iglesia en Antioquía de Siria (11:19-30).
 - B. El primer viaje de predicación (13:1 - 14:28).
 - C. Problemas sobre la circuncisión y la discusión en Jerusalén (15:1-35).
 - D. El segundo viaje de predicación (15:36 - 18:22).
 - E. El tercer viaje de predicación (18:23 - 21:16).
 - F. El viaje de Pablo a Roma (21:17 - 28:31).